
BESCHLUSSVORLAGE

V/2020/0646

Beratungsfolge:

Schulausschuss

Termin

23.08.2023

Entscheidung

Entscheidung

Öffentl.

Ö

Tagesordnungspunkt:



Ganztagsanspruch im Primarbereich -Entwurf einer Förderrichtlinie des Landes NRW-

Beschlussvorschlag:

Der Schulausschuss beschließt,

1. eine Raumbedarfsermittlung gem. Ganztagsförderungsgesetz durch die Projektgruppe Bildung und Region für alle drei Grundschulen, unter der Berücksichtigung eine konsequenten Doppelnutzung der vorhandenen Räume zu beauftragen. Die Ergebnisse werden dem Schulausschuss vorgestellt.
2. Sobald die Förderrichtlinien erlassen sind, werden von Seiten der Verwaltung Vorschläge zur Umsetzung dem Schulausschuss vorgestellt.

Sachverhalt:

Auf den Antrag der SPD Fraktion von 09.08.2023 wird verwiesen.

Ergänzend zum Antrag nimmt die Verwaltung wie folgt Stellung:

Die Verwaltung begrüßt die weitergehende Förderung im Ganztagsbereich. Vor allem die unter Punkt h der Förderrichtlinie:

„die Planung und Umsetzung von Raum- und Ausstattungskonzepten, die multifunktionelle und verzahnte Raumangebote im Sinne eines zeitgemäßen Ganztagsangebotes schaffen oder ermöglichen. Das gilt auch für Angebote, die bei

entsprechendem Bedarf außerhalb des Schulgeländes durchgeführt werden. Buchstabe f gilt für Planungsmaßnahmen entsprechend.“

Die Verwaltung weist darauf hin, dass die Umsetzung von Ausstattungskonzepten vorrangig sein müssen, da Erweiterungen an den Grundschulen nicht beliebig möglich und finanzierbar sind.

Bisher hat sich an der Einschätzung zum Raumbedarf hat sich seit der Vorlage vom 08.06.2021 aus Sicht der Verwaltung nichts geändert, unabhängig davon wird die Firma Bildung und Region mit einer Raumbedarfsermittlung unter Berücksichtigung des zu erwartenden Rechtsanspruches beauftragt.

Der größte Raumbedarf wird nach wie vor in Buschhoven gesehen. In diesem Zusammenhang konnte ein Nachbargrundstück im Mai 2022 erworben werden. Hier ist in einer Machbarkeitsstudie zu prüfen, inwieweit ein Ergänzungsbau in welcher Größe entstehen kann.